

【「綠動小學堂」環境教育種子教師培訓課程】

114學年度 試行計畫招生簡章

- 指導單位：桃園市教育局
- 主辦單位：桃園八德陽德扶輪社
- 協辦單位：桃園市永續發展與環境教育輔導團
- 委託執行：耀智創新永續股份有限公司

一、主旨：

本計畫旨在招收對全球永續趨勢暨再生能源教育主題感興趣之國小教師，免費提供永續暨再生能源專業輔導課程，以協助教師獲得正確領域知識，並結合全新開發之主題教材和桌遊，將相關知識活用於未來之國小推廣教學。

有鑒於國小教師對聯合國17項SDGs永續發展目標認識漸廣，但對其中第七項目標「可負擔的永續能源」長期缺乏進一步深入學習的課程資源，不僅對坊間的能源市場訊息感到真假難辨，也難以主動邀約具學術性、專業度的專家學者到校授課，因此始終缺乏系統性學習能源知識的管道和契機。

為協助有志於推廣和傳授永續暨能源教育之國小教師，獲取自主學習及未來授課所需資源，本培訓課程擬邀請國內知名環境教育專家學者、再生能源憑證中心團隊代表、減碳主題領域研究人員，共同前往桃園市進行實體授課。同時由專業桌遊開發講師帶領傳授「綠動小學堂」教材、教案暨桌遊教具，協助參與培訓課程之教師，一次性掌握未來實地教學所需資源。

全程參與本活動教師，核發研習時數6小時。

本培訓課程之課程綱要羅列如下，共1天(見下頁)：

節數	課程內容	關鍵內容項目	教學目標	時數	成果評量
報到 09:00~09:30					
一	綠動小學堂 課程暨桌遊 09:30~11:30	互動式教材及桌遊教具使用介紹	<ul style="list-style-type: none"> ■介紹本案編撰之能源永續教材、教案內容 ■說明桌遊使用方式 	2	問卷調查、意見交流與分享
二	臺灣再生能源與憑證發展 11:30~12:30	<ol style="list-style-type: none"> 1. 何謂綠電身份證—再生能源憑證(T-REC)? 2. T-REC 取得方式與運用價值 3. T-REC 核發數據與代表趨勢 4. 校園光電案場與憑證之關聯 未來校園綠電憑證的多元應用可能性	<ul style="list-style-type: none"> ■了解臺灣再生能源發展現況、最新數據、政策趨勢 ■說明校園常見之光電案場與綠電使用、再生能源憑證的關聯 ■校園綠電憑證的下一階段發展 	1	問卷調查、意見交流與分享
交流&午餐					
三	全球永續議題發展脈絡 13:30~15:30	<ol style="list-style-type: none"> 2. 全球永續發展脈絡與意義簡要說明 3. 關鍵詞解惑：永續、ESG、碳中和、淨零排放 4. 重要國際峰會與目標 5. SDGs 與永續教育暨發展藍圖 6. 地球升溫下的全球風險報告&台灣淨零排放目標 	<ul style="list-style-type: none"> ■提供歷史脈絡，從源頭開始釐清「永續」發展及世界脈動 ■認識全球對永續議題的關注源起、重要國際會議與決議、對全球企業的影響。 	2	問卷調查、意見交流與分享
四	碳議題與減碳策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關鍵概念釐清：各國碳排放係數、溫室氣體盤查、碳足 	<ul style="list-style-type: none"> ■認識關鍵碳議題，了解正確碳知識及臺灣減碳現況 	1	問卷調查、意見交流

	15:30~16:30	跡、碳手印、企業 碳定價 2. 全球減碳目標 3. 有效減碳方式與實 例：節能、綠電、 碳權 4. 校園減碳教育常見 問題	■說明全球減碳到校 園減碳永續教育之關 聯與重要性	與分享
--	-------------	--	---------------------------------	-----

二、 招生辦法：

1. 招生對象：本市國小教師、環境教育輔導團、各校自然領域業務人員、老師或有興趣的同仁皆可報名參加。(倘滿額將以環境教育輔導團成員優先，再依報名順序錄取)
2. 錄取名額：上限 20 人。
3. 報名方式：請逕至「桃園市教師專業發展研習系統」報名(承辦單位：南勢國小，活動編號：E00047-250600001)，連結如下：

<https://drp.tyc.edu.tw/TYDRP/Index.aspx>



4. 開課日期：114 年 8 月 18 日（星期一）。
5. 報名時間：即日起至 114 年 7 月 31 日（星期四）止。
6. 上課地點：南勢國小創新樓2樓會議室（桃園市平鎮區中豐路南勢二段223號）
7. 報名費用：免費。午餐(葷/素)由主辦單位提供。
8. 全程參與本活動教師，核發研習時數6小時。

三、 聯絡處：

耀智創新永續 白先生：02-23112601分機858

~~~~~歡迎教師踴躍報名~~~~~