

附件二

桃園市 115 年度永續發展與環境教育輔導團年度計畫

子計畫 桃園市 115 年環境教育永續發展夥伴關係-SDGs 國際教室連結暨推廣計畫

桃園市平鎮區

南勢國民小學

**新辦學校申請計畫書**

申請學校：桃園市平鎮區南勢國民小學(全銜)

## 壹、計畫依據

- 一、教育部 114 年 9 月 16 日臺教資(六)字第 1142702938 號函「教育部 115 年度補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫」。
- 二、桃園市「環境教育行動方案」暨「桃園市 112-115 年永續發展與環境教育中長程計畫」。
- 三、115 年桃園市永續發展與環境教育輔導團工作計畫。
- 四、2020 年教育部提出「新世代環境教育發展 (NEED)」學習理念。
- 五、SDGs 目標第 4 項與第 17 項。

根據上述依據，並且導入素養導向核心理念及環境教育概念，本計畫的目標如下所述。

## 貳、計畫目標

- 一、以環境教育低碳生活圈之在地消費和健康飲食之價值為核心理念，讓孩子能建立永續發展之價值觀，並增進國際競爭力，以落實 2030 年雙語政策目標。
- 二、以環境教育融合食農教育、永續低碳生活為實質內涵，促進雙方學生交流學習，瞭解彼此的生活習慣和文化習俗，進而增廣國際視野。
- 三、增加學生對學習英文及國際交流的興趣，提升教師參與國際教育的專業性，增進對於多元文化的認識與瞭解；促進親子共同參與國際學習交流，

以支持永續發展國際合作計畫。

四、組成國際教室教師團隊，分享教學經驗、交流教學專業素養，促進教學合作與創新，發揮團體學習效益。

### 參、辦理相關事宜

#### 一、辦理單位：

指導單位：教育部。

(一)主辦單位：桃園市政府教育局

(二)承辦單位：桃園市平鎮區南勢國民小學、桃園市永續發展與環境教育輔導團

二、活動日期：115年1月至115年12月（本計畫研擬報部核定及執行期程如下）

(一)SDGs 點對點國際教室連結期程：

項次	時程	實施內容	備註
1	114年8月	承辦學校研擬計畫	計畫前置作業
2	114年10月	報局與計畫核定	計畫前置作業
3	115年4月	向全桃園市國小發文邀請10所學校參加筆友計畫，確認各校執行計畫內容	
4	115年5月	各校計畫審核	
5	115年5月至115年12月	1.申請學校實際辦理環境教育永續發展夥伴關係-	

		SDGs 國際教室連結計推廣計畫 2. 國際交流視訊模式：南勢國小統籌辦理。	
6	115 年 12 月 15 前	成果繳交與彙整	
7	115 年 12 月	辦理各校成果分享會(實體或線上)	

### 三、活動地點：

1. 桃園市平鎮區南勢國小
2. 申請點對點國際交流的學校所提供之場地

**四、參與對象：**延續 114 年度計畫已申請的 7 間學校：福安國小、內海國小、五權國小、中興國小、新埔國小、霞雲國小、南勢國小，並向桃園市其他國小發文邀請，募集 10 間國小參與。

### 五、實施內容

#### (一)實施原則：

1. 專業互惠：具有共同信念、目標或願景的教師們組成團隊，透過同儕互動，觸發專業對話，提升教師專業知能，提高學生學習興趣。
2. 經驗分享：南勢國小將國際筆友文化互動模式及紀念品封箱寄件交流課程與他校分享，協助教師在教學實務上運作與推動。

#### (二)實施方向

1. 南勢國小之 SDGs 英語課程教學模組，已經成熟發展進行三年的前置性

教學研究，推展順暢，預計將此成功經驗分享給有意願的班級老師進行國外教室的媒合與交流。

2. 教師團隊能透過國際交流互動，提高學生學習興趣，進而提升學生對於永續環境的認識，認識不同的國家永續發展文化，開拓國際視野。

(三)申請說明：

1. 校內進行英語教學、對國際教育有增能需求或對國際教育交流有興趣的教師組成團隊(每隊不超過 15 人)，提出計畫。
2. 本計畫以南勢國小已經發展成熟的國際筆友模式及封箱寄件交流互動，促進多國與本市國小的合作機制，南勢國小協助訓練有意願的班級老師進行國外教室的媒合，促進本市學生國際交流視野。
3. 每校得申請一個團隊，每團隊補助金額 20,000 元整。
4. 指定或自由申請之學校，皆須填具「計畫申請書」(附件一)、經費概算表(附件二)，於 115 年 5 月 15 日前，親送或郵寄(郵戳為憑)南勢國小學務處(地址：324037 桃園市平鎮區中豐路南勢二段 223 號)，申請表及相關資料電子檔請計承辦人電子信箱(shirleyl@nsp.s.tyc.edu.tw)。

(四)審核原則：

1. 計畫內容符合國際交流實務需求並具體可行。
2. 團隊成員之經歷能有效引發專業激盪，提高教學知能。

(五)申請學校實施期間：115 年 1 月至 115 年 12 月

(六)運作分享會

1. 參加對象：參與計畫學校預計 30 人及內部工作人員 5 位協助相關事務。

2. 流程：

時間		
09:00~10:00	報到	南勢國小 許志豪校長及其團隊
10:00~11:30	南勢國小經驗分享	南勢國小 許志豪校長及其團隊
11:30~12:00	回饋及綜合座談	南勢國小 許志豪校長及其團隊

七、經費來源：桃園市政府教育局。

八、預期效益：

(一)桃園市輔導團工作坊模式融合國際交流教學模組，將寶貴交流經驗推廣

到各校，並延續 114 年度的 SDGs 點對點國際教室連結計畫，第二年調整

為 7 校，之後滾動修正逐步擴大。

(二) 透過國際交流之具體活動，與國外學校發展出一套「桃園學 SDGs 點對

點國際教室連結」課程教學合作模組，藉由環境教育和永續美感之實際

體驗，促進教師專業能力，同時促進其教學模組開發及應用的能力。

(三)以素養導向為教學核心建構一套「科技人文自我成效檢核量表」，檢視

學生自發、互動、共好之行為模式，協助將其永續理念內化於其心，實

踐於生活場域，以達新世代環境教育發展的理想。

(四) 參加學生上下學期各兩封信共四封信件，筆友模式的往返信件中，加

深其對環境的關懷與永續發展的情操，獲益學生人次約 28 人 x10 班=280 人次，發展信件約 280 人 x4=1120 封信件寄出給國外學生。

## 九、獎勵

(一)參加本案說明會、運作分享會等活動教師及工作人員在課務自理及不支領代課鐘點費的前提下，給予公(差)假登記，若於假日參加活動可於 1 年內補休。

## 附件一、計畫緣起背景說明

本校以學生生活經驗出發，結合本校閩南、客家、異國多元族群，扎根在地文化，長期與友好學校進行交流。

111-112 學年度與沖繩 Amicus 國際學校進行交流活動，從牛汶水分享、客家風劍玉製作、校長進行跨校品格教育教學-「色難，很難嗎？」、台日 BTS 舞起來。112 年起，與美國 Florida 的 Park 小學進行交流，從教師共備、Park 學生進行視訊交流、法國瓦爾伯納市（Valbonne）的國際學校進行交流。

113 年度申請此計畫「環境教育永續發展夥伴關係-SDGs 國際教室連結計推廣計畫」，114 年度持續，115 年繼續延續此計畫，讓此計畫能擴展到更多學校，讓更多學校師生受惠，有機會與國外的國際學校進行交流。

相關交流學校與其國家資訊如下：



交流國家/州: France/Valbonne, Alpes-Maritimes  
交流學校: Centre International de Valbonne  
交流時程: 2023 年 3 月迄今



交流國家/州: Japan, Okinawa  
交流學校: Okinawa AMICUS International  
交流時程: 2022 年 8 月迄今



交流國家/州: United States of America/ Florida  
交流學校: Park Elementary School  
交流時程: 2023 年 3 月迄今



Rose Elementary School



交流國家/州: United States of America/ California  
交流學校: Alexander Rose Elementary School  
交流時程: 2023 年 3 月迄今



交流國家/州: United States of America/  
San Bernardino, California  
交流學校: Edwin Rhodes elementary School  
交流時程: 2023 年 9 月迄今



交流國家/州: United States of America/  
San Bernardino, California  
交流學校: Norton Science and Language Academy  
交流時程: 2023 年 9 月迄今



交流國家/州: United States of America/  
Morrisville, North Carolina  
交流學校: Cedar Fork Elementary School  
交流時程: 2023 年 9 月迄今

未來計畫推動方向透過學校資源尋覓合作之國外學校 Alexander Rose Elementary School，利用 FB 不公開社團機制，建立小小外交家筆友模式進行國際交流。討論議題從自身經驗出發，涵蓋家庭、學校、社區，並結合認

識台灣為共同交流議題。

本計畫跨域社會、綜合、英語，融合 SDGs4 優質教育。ICT 過程結合線上互動與實體互動，持續透過這兩種機制將共同交流的結果互相分享。

進而進行擴散與連結，邀請 7 所學校，每間學校申請一間教室，運用南勢國小已經發展成熟的國際筆友模式及封箱寄件交流，促進多國與本市國小的合作機制，南勢國小協助訓練有意願的班級老師進行國外教室的媒合，訓練課程如附件，另外每學期期初及期末兩次封箱儀式，將班級的信件及交流禮品寄給對方教室，促進本市學童國際交流視野；此外，本案之英語課程教學模組已經成熟發展進行兩年的前置性教學研究，推展順暢，預計進行歐洲國家的合作交流，目前與輔仁大學及中央大學法語教師協會進行法文的課程模組，並在課程中設計生成式 AI 例如 ChatGTP 及 Google 翻譯等 APP 協助師生進行國際教室連結計畫。

綜上，本計畫的課程摘要如下：

115 年度 (115 年 5 月 16 日~115 年 11 月 30 日)	主題	運用英文正確的寫信給國際友人。課程內容上下學期預計各進行一個主題學習。上學期以「我的家鄉」為主題；下學期以「世界地球日」為主題發散。
115 年 5 月~7 月 31 日	看見桃園環 境美 (SDGs4. 9. 1 2)	1. 相見歡。 2. 自我介紹、學校課程介紹。 3. 飲食：三餐與點餐。 4. 社區場所介紹：住家附近場所介紹。 5. 介紹桃園著名的名產-豆干、花生糖。

		6. 華人過年與美國聖誕節。
115年8月 ~11月30日	Formosa 永 續情 (SDGs4.911 .13.17)	7. 愛護社區與社區善舉。 8. 世界地球日。 9. 惜別會。